



# Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

## ELEKTROTECHNIKA A MĚŘENÍ

Při ústní maturitní zkoušce se hodnotí získané vědomosti během studia, logické myšlení při řešení teoretických i praktických otázek z elektrotechniky, elektroniky, měření a autoelektroniky.

Kritérium prospěchových stupňů maturitních témat:

### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky a fakta vztahující se k maturitnímu tématu. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti při doplňujících otázkách zkoušejícího a přísedících. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Zná odborné termíny a umí je použít, vyznačuje se výborným přehledem v oblasti autoelektroniky.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky a fakta v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů uplatňuje osvojené znalosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Zná odborné termíny a dokáže je téměř vždy použít, vyznačuje se přehledem v oblasti autoelektroniky.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených poznatků, faktů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při uplatnění intelektuální činnosti projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti odborných termínů. V oblasti autoelektroniky má nedostatky.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků závažné mezery. Při projevu intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují podstatné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit. V oblasti autoelektroniky má malý přehled a nedostatky.



**Stupeň 5 (nedostatečný)**

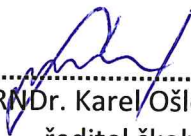
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadovanou intelektuální činnost má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při ústním projevu nedovede své vědomosti uplatnit a opravit ani s podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky. V oblasti autoelektroniky má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti poznatků.

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 20. 3. 2024

  
.....  
RNDr. Karel Ošlejšek  
ředitel školy